КГКП «Школа искусств» отдела образования по Шемонаихинскому району УО ВКО

Клуб ЮНЕСКО

«Формирование ценностных ориентаций у учащихся через музыкальное искусство»

подготовила Садова Елена Вячеславовна,

преподаватель по классу фортепиано

2022 г

Формирование ценностных ориентаций у учащихся через музыкальное искусство.

Я, Садова Елена Вячеславовна, преподаватель школы искусств г. Шемонаиха.

Тема моего выступления: «Формирование ценностных ориентаций у учащихся через музыкальное искусство».

### Занимаясь педагогической работой много лет, я понимаю, что на мне лежит ответственность за воспитание человека будущего. Чтобы точно понимать каким должен быть этот человек, я, прежде всего, должна знать какие задачи ставит государство перед образованием, на воспитание каких качеств личности нужно обратить внимание.

### Целью Государственной Программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы является:

### 1. Повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей. 2. Увеличение вклада науки в социально-экономическое развитие страны.

Воспитать человека высоконравственного, творческого, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны – задача не простая.

Есть факторы, которые затрудняют этот процесс.

В современном обществе постоянно меняются приоритеты, общечеловеческие ценности подвергаются мощному воздействию отрицательных явлений окружающей среды. Утрата ценностей происходит в связи с тем, что средства массовой информации пропагандируют сомнительные поведенческие примеры, образцы искусства низкого качества. Нельзя умолчать и такой факт, как нарушение равновесия семьи, утрата семейных ценностей.

Конечно, дети уязвимы и беззащитны под натиском окружающей среды, у них не сформирован нравственный и социальный иммунитет, они нуждаются поддержке и помощи. Я считаю, что на мне лежит ответственность сформировать у учащихся такие ценностные ориентиры, которые позволили бы им противостоять отрицательным явлениям действительности, в дальнейшем успешно развиваться, и найти свое жизненное предназначение.

Чтобы реализовать эту задачу я сама должна быть носителем и транслятором тех общечеловеческих, духовно-нравственных ценностей, которые хочу сформировать у учащихся.

В идеале ценности должны объединять учителей, детей и родителей.

Я всегда помню, что родители – это союзники, которые могут оказать огромную помощь в обучении своего ребенка, если будут видеть мое добросовестное отношение, культуру поведения, педагогическую дисциплину и профессионализм.

Все родители моего класса, за редким исключением, принимают тон моего общения, стараются соответствовать требованиям дисциплины и культуры поведения, и я понимаю, что для них эти качества имеют ценность, и я могу рассчитывать на поддержку родителей при формировании этих качеств у детей.

Вывод о моих профессиональных качествах родители могут сделать по итогам экзаменов, конкурсов, просматривая концерты к родительским собраниям, просматривая информацию в соцсетях, которые ведет наша школа, видя фотографии своих детей на «Лестнице славы» в нашей школе.

Я хочу, чтобы мои ученики поняли, что перед ними стоит задача куда более значительная, чем обучение игре на инструменте, а именно постижение законов мира, принятие общечеловеческих ценностей через музыкальное искусство.

Очень важно, будут ли прочны знания у моих учеников, будут ли устойчивы навыки, которые они приобретут! Но еще важнее, чтобы знания были не целью, а средством для достижения больших целей в жизни, и начинать добиваться этих целей нужно сейчас. А цель – оценить свой потенциал, выйти за рамки предмета и проявить себя в творчестве!

Такую возможность я предложила своим ученикам на собрании клуба «Юный интерпретатор». Обычно на собраниях клуба мы касались профессиональных вопросов – исследовали жанры, стили, музыкальные направления, определяли универсальные способы работы над музыкальными произведениями. В феврале занятие клуба прошло на тему «Мир моих увлечений». Прошло оно в необычном формате. Участники клуба подготовили видео ролики, в которых рассказали о том, что наполняет их жизнь смыслом, о своих достижениях в спорте, хореографии, в изобразительном искусстве, в изучении языков. Достижения в музыкальном искусстве юные исполнители продемонстрировали за инструментом. (ВИДЕО)

Собрание клуба я подытожила следующими словами: «Вы талантливы, одарены не только музыкально, – проявляете себя в изучении языков, в спорте, хореографии, изобразительном искусстве.

Вы сегодня замечательно рассказывали о произведениях, читали стихи, значит, вы одарены поэтически.

Большинство из вас сделали видеоролики самостоятельно, это значит, вы владеете компьютерными программами!

Младшим ученикам сделать видео ролик помогали старшие братья и сестры, это значит, в ваших семьях есть поддержка и взаимовыручка. Я думаю, что нужно поблагодарить ваших родителей, которые делают все возможное, чтобы дать вам образование, поддерживают все ваши желания и стремления.

Я желаю вам развиваться, быть успешными в учебе, уверенными в своих способностях и силах!»

Я думаю, что после моих слов одобрения, восхищения, дети воспримут то, чему они научились, чем владеют – как ценность.

В заключении хочу сказать, что все люди индивидуальны, у каждого человека свой взгляд на жизнь, на воспитание детей, но, общечеловеческие ценности, такие как

сама жизни, смысл жизни, правда, справедливость, любовь, красота, добро –

должны объединять людей и вести наше общество к лучшей жизни.

Моя задача привить правильные ценности своим воспитанникам, чтобы их жизнь была благополучной, успешной, наполненной интересными делами и событиями.